

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка

Руководитель ШМО _____ Иванова С.А..

Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6е класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(сроки действия)

Машкова Маргарита Александровна.

(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)

Соответствие занимаемой должности, 19 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 6е класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком

культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Всемирно-известные люди	Известные люди Республики Хакасия
	Визит в Лондон	Визит в Абакан
	Календарь зимних праздников	Хакасские национальные праздники
	Британская и русская еда	Хакасские национальные блюда

Особенности организации работы в классе

Количественный состав группы. В 6 е классе 11 человек.

Психолого-педагогические особенности класса

В классе всего 11 обучающихся, из них 4 девочки и 7 мальчиков. Для всех обучающихся разработана адаптированная основная образовательная программа по английскому языку. В классе пять человек, имеющих оценку "хорошо". Остальные обучающиеся демонстрируют свои учебные знания в силу своего природного интеллекта. Обучающиеся стараются запоминать новый материал, накапливать знания, применять их в своей практической деятельности. Результатом учебно-воспитательной работы является овладение обучающимися определенным объемом лексико грамматических знаний, умений и навыков чтения. В результате коррекционной работы у обучающихся формируются необходимые учебные умения, позволяющие понимать и строить свои высказывания на иностранном языке.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По итогам 2021/22 учебного года процент успеваемости в данном классе составляет 100%, процент качества -11 %.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.

Тем не менее, существуют определенные проблемы: умение строить высказывания с использованием лексико-грамматических единиц, понимание звучащей речи на слух. Поэтому в этом учебном году запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 6 класса.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

При составлении календарно-тематического планирования уменьшен объем и сложность грамматического материала.

Формы организации деятельности учащихся: парная, групповая, коллективная.

Приоритетной формой работы с учащимися является индивидуальная форма работы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. Основными видами деятельности на уроках иностранного языка в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе являются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на развитие высших психических функций: внимания и памяти.

Основной акцент в поурочной практике делается на формирование базовых навыков чтения, каллиграфически-корректного письма, а также формирование умений работы с двуязычным словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками.

Выполнение заданий повышенного уровня сложности (продуцирование связного монологического высказывания) носит рекомендательный характер.)

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 6е класса.

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09.2021		1 сентября	1
2	03.09.2021		Анкета с персональными данными.	1
3	06.09.2021		Приветствия и представления	1
4	08.09.2021		Журнал для молодёжи	1
5	10.09.2021		Поздравления по-английски	1
6	13.09.2021		Активизация ЛГ материала.	1
7	15.09.2021		Ежедневные дела	1
8	17.09.2021		Ежедневные дела.	1
9	20.09.2021		Жизнь в Хогвартс	1
10	22.09.2021		Распорядок дня	1
11	24.09.2021		Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня»	1
12	27.09.2021		Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня»	1
13	29.09.2021		Письмо в журнал «Мой день»	1
14	01.10.2021		Семья. Происхождение и национальность.	1
15	04.10.2021		Моя семья	1
16	06.10.2021		Королевская семья	1
17	08.10.2021		Королевская семья	1
18	11.10.2021		Любимые вещи	1
19	13.10.2021		Любимые вещи	1
20	15.10.2021		Разделительные вопросы	1
21	18.10.2021		Увлечения	1
22	20.10.2021		Контрольная работа №1	1
23	22.10.2021		Повторение ЛГ материала по изученным темам	1
24	25.10.2021		Систематизация и повторение	1
25	27.10.2021		Жизнь животных	1
26	29.10.2021		Домашние животные	1
27	08.11.2021		Домашние животные	1
28	10.11.2021		Маугли и Типпи в диком мире	1
29	12.11.2021		Маугли и Типпи в диком мире	1
30	15.11.2021		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
31	17.11.2021		Чтение – это весело. Братья Маугли	1
32	19.11.2021		Британцы их домашние животные.	1
33	22.11.2021		Британцы их домашние животные.	1
34	24.11.2021		Проект «Наши меньшие братья»	1
35	26.11.2021		Проект «Наши меньшие братья»	1
36	29.11.2021		Тест по теме «Наши питомцы	1
37	01.12.2021		Вопросительные предложения	1
38	03.12.2021		Вопросительные предложения.	1
39	06.12.2021		Визит в Лондон.	1
40	08.12.2021		Путешествие в Австралию. Настоящее простое и Настоящее продолженное –	1
41	10.12.2021		Употребление артикля.	1
42	13.12.2021		Повторение и обобщение материала по изученным темам	1

43	15.12.2021		Систематизация и обобщение материала по изученным темам»	1
44	17.12.2021		Календарь зимних праздников	1
45	20.12.2021		Контрольная работа №2	1
46	22.12.2021		Календарь зимних праздников	1
47	24.12.2021		Систематизация знаний по теме раздела.	1
48	27.12.2021		Активизация лексико-грамматического материала	1
49	10.01.2022		Британская и русская еда	1
50	12.01.2022		Любимая еда	1
51	14.01.2022		Активизация ЛГ материала по теме еда .	1
52	17.01.2022		Рецепты различных блюд.	1
53	19.01.2022		Активизация ЛГ материала по теме еда .	1
54	21.01.2022		Школа	1
55	24.01.2022		Школа	1
56	26.01.2022		Школьная жизнь	1
57	28.01.2022		Школьное образование в Британии и России	1
58	31.01.2022		Школьное образование в Британии и России	1
59	02.02.2022		Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»	1
60	04.02.2022		Дом моей мечты	1
61	07.02.2022		Типы домов в Англии	1
62	09.02.2022		Типы домов в России	1
63	11.02.2022		Описание дома и комнат	1
64	14.02.2022		В гостях хорошо, а дома лучше.	1
65	16.02.2022		Покупки.	1
66	18.02.2022		Магазины и товары	1
67	21.02.2022		Школьная форма	1
68	25.02.2022		Подарки	11
69	28.02.2022		Британский хай-стрит	1
70	02.03.2022		Британский хай-стрит	1
71	04.03.2022		Поход по магазинам.	1
72	09.03.2022		Поход по магазинам	1
73	11.03.2022		Повторение и активизация ЛГ материала	1
74	14.03.2022		Повторение и активизация ЛГ материала	1
75	16.03.2022		Повторение и активизация ЛГ материала	1
76	18.03.2022		Контрольная работа № 3»	1
77	21.03.2022		Систематизация и обобщение	1
78	23.03.2022		Знаменитые люди	1
79	25.03.2022		Леонардо да Винчи	1
80	04.04.2022		Артур Конан Дойл	1
81	06.04.2022		Билл Гейтс	1
82	08.04.2022		Мир компьютеров.	1
83	11.04.2022		Компьютеры и другие приспособления.	1
84	13.04.2022		Видео игры	1
85	15.04.2022		Правила безопасности	1
86	18.04.2022		Телевидение	1
87	20.04.2022		Британское телевидение	1
88	22.04.2022		Дети и телевидение	1
89	25.04.2022		Телевидение в России	1

90	27.04.2022		Мир музыки.	1
91	29.04.2022		Известные композиторы	1
92	04.05.2022		Музыка в Британии	1
93	06.05.2022		Музыка в нашей жизни.	1
94	11.05.2022		Музыка в нашей жизни.	1
95	13.05.2022		Грамматическая тема»	1
96	16.05.2022		Грамматическая тема	1
97	18.05.2022		Повторение ЛГ материала по изученным темам	1
			Промежуточная аттестация.	

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
